

大自然的奥秘

(幼一大图书 11 《新加坡生日快乐》)

趁着国庆日，带领幼儿去看看我们的花园城市，一起探索大自然的奥秘吧！你可参考以下建议，向幼儿介绍大自然。

学习目标

1. 幼儿能用以下词语进行口语表达：
树木、白云、山、天空、一些、很多。
2. 幼儿能用句式“一边……，一边……”进行口语表达。
3. 幼儿懂得要爱护花草树木。

一、以真实情境，与幼儿进行互动

带幼儿到户外接触大自然。

如何进行呢？

- 让幼儿以不同的身体姿势（如：站、躺、蹲）来观察周围的环境，并引导他说出所看到的事物。问幼儿“你看到了什么呢”，与幼儿对话。
- 让幼儿拍下所看到的事物。



幼儿以不同的身体姿势拍下所看到的事物

二、通过听说，让幼儿学习词语和句式

- 让幼儿仔细观察图片或照片（树木、白云、山、天空），再引导幼儿说出相应的词语。
- 准备两个盘子，盘中分别摆放1个石子和10个石子。先引导幼儿说出词语“一个”和“很多”。再让幼儿从10个石子中拿出几个，并引导幼儿说出“一些”。
- 出示图片或照片（小男孩一边听音乐，一边看书；小女孩一边看电视，一边跳舞），让幼儿观察图片或照片，再引导幼儿用句式“一边……，一边……”说句子。



小男孩一边听音乐，一边看书



小女孩一边看电视，一边跳舞

三、通过游戏和活动，巩固幼儿所学

游戏是幼儿学习的有效方式，同时也能让幼儿在玩乐中巩固刚学会的词语和句式。

- 我是小小画家
 1. 带幼儿去公园，让他观察周围环境，并根据他所看到的大自然画一幅画。
 2. 完成画作后，让幼儿用词语说出画中的自然景物。

- 你来说，我来做

1. 两人一组。
2. 准备 10 个积木或其他建构材料。
3. 两人轮流说出词语（一个、一些、很多），让对方根据指示拿出积木。
4. 两人再轮流拿出“一个积木”、“一些积木”和“很多积木”，让对方说出词语。

- 猜猜我在做什么

1. 两人一组。
2. 把不同活动的图片或照片（听音乐、看书、唱歌、拍手、跳舞、跑）放进袋子里。
3. 让幼儿从袋子里抽出两张图片或照片，然后做出相应的动作，并让对方用句式“一边……，一边……”说句子。